


WIL'S JAMS



chanter avec Will

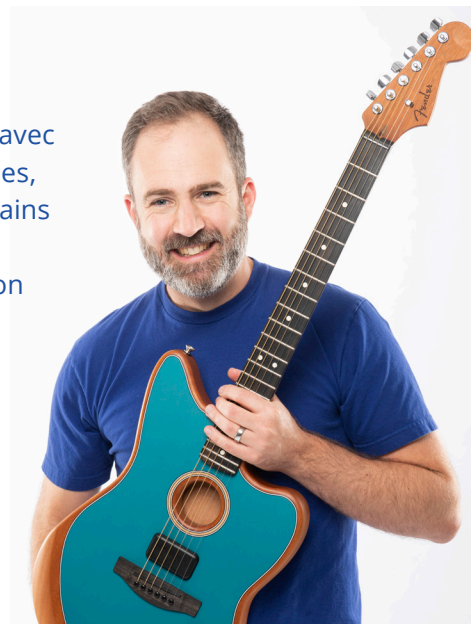


GUIDE D'ÉTUDE POUR LES SPECTACLES SCOLAIRES
par Will Stroet

biographie

Musicien et pédagogue, Will Stroet inspire les enfants à être actifs et engagés avec le monde qui les entoure à travers sa musique bilingue. Captivants et cinétiques, Will et ses amis présentent un spectacle énergique rempli de gestes et de refrains contagieux pour les enfants et les professeurs. Le spectacle inclut aussi des chansons qui portent sur les thèmes des sports, de la littéracie, de la récréation et du multiculturalisme.

Will était aussi vedette de « Will's Jams » qui se trouve sur la télé avec CBC Kids à travers le Canada. Il est également reconnu par plusieurs prix artistiques tels que les « JUNOs », les « Canadian Folk Music Awards » et les « Western Canadian Music Awards » particulièrement comme « meilleur disque francophone ».



description du spectacle

Will et ses amis présentent un spectacle énergique rempli de gestes et de refrains contagieux pour les enfants et les professeurs. Les enfants sont doués avec une créativité naturelle qui est souvent mise à coté à cause de notre société hectique. Les chansons de Will encouragent l'imagination des enfants pour qu'ils puissent créer un avenir inspirant et satisfaisant. Le spectacle inclut aussi des chansons aux sujets des sports, la littéracie, la récréation et la multiculturalisme.

témoignage

"C'était merveilleux d'avoir un artiste bilingue qui apporte son expertise et son vaste répertoire de chansons françaises dans notre école."

— Sharon Preston, enseignante, Vancouver

"Le spectacle de Will est amusant et sa musique est entraînante. Les élèves s'identifient aux thèmes authentiques que Will propose dans ses chansons. L'école entière chantonne et se met à danser sur les chansons de Will pendant les spectacles, incluant le personnel enseignant. J'adore le fait que les élèves apprennent la musique en français tout en s'amusant et en faisant des gestes pour avoir une plus grande maîtrise de la langue. Quelle joie de voir les sourires sur les visages des enfants ! C'est un spectacle que je recommande à toutes les écoles!"

— Cynthia Ramamonjisoa, directrice adjointe de Vancouver

"Nos élèves du primaire ont vraiment apprécié le concert de Will. Ils ont apprécié les paroles et le tempo de ses chansons. Ses paroles sont amusantes et enseignent la sécurité, la nutrition et d'autres connaissances et compétences importantes. Son concert a engagé les élèves et les a fait bouger et excité, puis il les a calmés à nouveau. Je recommande fortement les concerts de Will à d'autres écoles"

— Jennifer Smith, professeure de musique, Ontario

les 5 sens

 [VIDÉO SUR YOUTUBE](#)

 [ÉCOUTE SUR SPOTIFY](#)

Les 5 sens : L'odorat, l'ouïe, le goût, la vue, le toucher

Refrain

Je sens avec le nez

Les oreilles, pour écouter

La langue, pour goûter

Les yeux, pour voir

Les mains, pour toucher

L'odeur des moufettes

Ça pue comme les chaussettes

L'odorat, ça n'est pas toujours chouette

Il y aussi de bonnes odeurs

Je mets mon nez dans les fleurs

Et j'aime l'odeur des croissants au beurre

Refrain

Je peux entendre les oiseaux

L'ouïe, c'est entendre le bruit de l'eau

Parfois, la construction ou le trafic

J'écoute parents et enseignants

Je les écoute attentivement

Mon passe-temps inspirant, c'est la musique

Refrain

Le goût acide, comme les citrons

Ou sucré, comme les bonbons

Une variété de goûts, c'est délicieux

Le wasabi est épicé

Les pommes frites sont salées

Mes papilles gustatives, c'est merveilleux

Refrain

Le matin, quand j'ouvre les yeux

Il y a du soleil et il pleut

Je vois l'arc-en-ciel grâce à ma vue

Toutes les couleurs, ça m'rend heureux

C'est un festin pour les yeux

Le coucher du soleil nous salue

L'expérience des textures

C'est doux comme de la fourrure

Par contre, quand je me cogne...Oh! Que c'est dur!

Les hérissons sont piquants

Les escargots sont gluants

Le sens du toucher, c'est intéressant

Refrain

activité de gestes

"Je sens avec le nez" → montrer ton nez

"Les oreilles pour écouter" → montrer les oreilles

"La langue pour goûter" → montrer la bouche

"Les yeux pour voir" → montrer les yeux

"Et les mains pour toucher" → agitez vos mains

let's all dance

 [VIDÉO SUR YOUTUBE](#)

(Français)

Mets tes mains en l'air
Mets tes mains par terre
Tourner autour mes amis
On va danser

(Anglais)

Hands up in the sky
Hands down on the ground
Follow your hands and turn around
Let's All Dance

(Espagnol)

Las manos arriba
Las manos abajo
Giramos amigos
Vamos a bailar

(Mandarin en pinyin)

ju qi shou
shou fang xia
zhuan yi zhuan
Tiao qi lai ba

danse avec moi

Danse avec moi
Danse avec moi
Danse avec moi
Danse avec moi

activité – gestes

- « Mets tes mains en l'air » → *mains en l'air*
- « Mets tes mains par terre » → *mains par terre*
- « Tourner autour mes amis » → *tourner autour*
- « On va danser » → *tap les mains 3 fois et on danse*

imagine

ÉCOUTE SUR YOUTUBE

ÉCOUTE SUR SPOTIFY

Utilise ton imagination
Un peu de détermination
Il n'y a pas de limites si on
Creuse notre imagination
Si tu l'imagines
Si tu le travailles
Si tu persévères
Alors, imagine !

Il y avait un homme qui s'imaginait qu'il pouvait voler
« Moi, aussi », s'est-il dit; les oiseaux l'inspiraient
Son frère et lui ont créé un avion avec des ailes
En l'imaginant, ils ont parcouru le ciel

Refrain

Quand j'étais petit, j'aimais chanter devant les gens
J'adorais le public, c'était toujours amusant
J'ai pratiqué pour que mon rêve devienne réalité
Je l'ai imaginé, maintenant c'est mon métier!

Refrain

Pense à tes rêves, t'ont-ils déjà inspirés ?
Est-ce que ça te donne envie de poursuivre tes idées ?
Rien n'est impossible, j'espère que tu le réalises
Alors imagine, ça peut s'avérer une belle surprise !

Refrain

activité – imagination, c'est quoi ton rêve pour l'avenir?

Discussion en groupe

Qu'est-ce que vous aimeriez faire quand vous seriez grand ?

Activité individual (recherche et rapport)

Qu'est-ce que tu penses qu'on doit faire pour atteindre ton rêve ?

les mathématiques

VIDÉO SUR YOUTUBE

ÉCOUTE SUR SPOTIFY

Les mathématiques (Chaque problème, une solution)

Refrain

À l'école, il y un hic
C'est les mathématiques
Des trucs mnémotechniques
J'utilise la musique

$$3 + 3 = 6$$

Je fais cette addition

$$5 + 5 = 10$$

Chaque problème, une solution

Refrain

$$18 - 12 = 6$$

Je fais cette soustraction

$$30 - 20 = 10$$

Chaque problème, une solution

Refrain

$$3 \times 2 = 6$$

Je fais cette multiplication

$$5 \times 2 = 10$$

Chaque problème, une solution

Refrain

$$12 \div 2 \text{ fait } 6$$

Je fais cette division

$$100 \div 10 \text{ fait } 10$$

Chaque problème, une solution

Je pratique à mon rythme
Ce sont mes algorithmes
Avec de la répétition
Chaque problème a une solution
Des nombres plein la tête
Ça devient un casse-tête
Je fais des connexions
Chaque problème a une solution

activité de mathématiques

1. Pour chaque couplet demand aux enfants de choisir une autre équation mathématique (+, -, x, ÷)

2. Ensuite ajouter les nouvelles équations dans chaque couplet en chantant.

à la biblio

 [VIDÉO SUR YOUTUBE](#)

 [ÉCOUTE SUR SPOTIFY](#)

Refrain

À la biblio, à la biblio
Je lis des livres et j'apprends des mots
À la biblio, à la biblio
Je lis des livres et j'apprends des mots

Les intrigues de Tintin
Avec Milou qui n'a peur de rien
En fusée, en bateau ou en train
Peter Pan et les enfants
Qui refusent de devenir grands
Attention! les pirates sont méchants

Refrain

Harry Potter et Dumbledore
Combinent leurs forces contre Voldemort
Au Quidditch, il chasse le vif d'or
Asterix et Obelix
Avec leur chien Idéfix
Chassent les Romains grâce à la potion magix

Refrain

Barbapapa et Barbamaman
Changent de formes de temps en temps
Les aventures débordent avec sept enfants
Avec ces copains, à l'école
Petit Nicholas se trouve drôle
Ils vont voir le Bouillon à tour de rôle

Refrain

Chantons ensemble cette chanson
À la biblio, quand nous-y-allons
Ça nous permet d'ouvrir nos horizons

Refrain

activité – composition d'une chanson

C'est quoi vos livres préférés ?

Utilisez vos livres préférés pour composer une nouvelle strophe pour cette chanson.

étape 1 Choisissez un livre

étape 2 Pensez à des mots reliés au livre (caractères, thèmes...) et pensez à des rimes.

étape 3 Utilisez le rythme et le rime pour écrire une nouvelle strophe.

la récréation

 [VIDÉO SUR YOUTUBE](#)

 [ÉCOUTE SUR SPOTIFY](#)

Je suis impatient
Le temp passe lentement
Dans deux minutes seulement
Je vais m'amuser
Driiiiing! J'entends la cloche sonner
En fin c'est la récré

Refrain

C'est la récréation
Mangeons notre collation
Ensemble, nous jouons
C'est la récréation

On joue et on rit
On court et on crie
Avec nos amis
Tom, il vient d'arriver
De la Nouvelle-Guinée
Hé Tom! Viens jouer

Refrain

Dehors, c'est nuageux
Sur le terrain de jeu
Soyons courageux
Oh non! Il y a un dragon
Sorti de son donjon
Notre imagination

Refrain

Driiiiing, la cloche sonne encore
Annonce la fin des sports
On ne tient pas compte du score
Madame, je suis épuisé
Je me suis dépensé
J'ai perdu un soulier

Refrain x2

activité – discussion en class

Qu'est-ce que vous aimez faire pendant la récréation avec vos amis ?

Partagez des idées et faites un dessin.

mon dessin éblouit

📺 ÉCOUTE SUR YOUTUBE

🎧 ÉCOUTE SUR SPOTIFY

Refrain

Mon croquis est fini
Besoin de couleur
Je prends mes crayons
Mon dessin éblouit

J'aime dessiner mon activité préférée
Je m'installe avec mon nouveau papier
Je n'ai pas fini, je peux le rendre encore plus joli
Il manque un petit quelque chose, pour qu'il puisse prendre vie

Refrain

Je m'inspire des choses, j'observe autour de moi
Ma famille, une maison ou des fleurs, j'ai le choix
Je n'ai pas fini, je peux le rendre encore plus joli
Il manque un petit quelque chose, pour qu'il puisse prendre vie

Refrain

Je connais Picasso, comme lui mes dessins sont un peu bizarres
On me dit que mon style est plutôt d'avant-garde
Je n'ai pas fini, je peux le rendre encore plus joli
Il manque un petit quelque chose, pour qu'il puisse prendre vie

Refrain

activité 1 – gestes

- « Mon croquis est fini » → faites un carré avec les pouces et les doigts indexés
- « Besoin de couleur » → geste de colorier avec un crayon
- « Je prends mes crayons » → geste de prendre un crayon d'une boîte
- « Mon dessin éblouit » → secouez les mains en l'air

activité 2 – projet d'art

Discussion

Qu'est-ce que vous aimez dessiner ?

Dessinez et coloriez votre idée pendant qu'on écoute cette chanson.

en haut, en bas

📺 VIDÉO SUR YOUTUBE

🎧 ÉCOUTE SUR SPOTIFY

En haut, en bas, à gauche, à droite → Mains en haut, mains en bas, mains à gauche, mains à droite

J'aime faire les exercices → Frappez dans les mains 6 fois

En haut, en bas, à gauche, à droite → Mains en haut, mains en bas, mains à gauche, mains à droite

J'aime faire les exercices → Frappez dans les mains 6 fois

Je marche, je cours → Marchez en place, courez en place

J'avance et je recule → Un pas en avant, un pas en arrière

En haut, en bas, à gauche, à droite → Mains en haut, mains en bas, mains à gauche, mains à droite

J'aime faire les exercices → Frappez dans les mains 6 fois

Pour d'autres chansons, vidéos,
resources et idées, visitez:
www.willsjams.com